**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**UCZNIÓW KLAS I-III 2021/2022**

**Zasady i sposoby oceniania w klasach I-III**

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną.

Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola

spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i

rodzica. Wszystkie wymagania s sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach

aktywności.

Ocena bieżąca:

· Odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych;

· Polega na stałym informowaniu ucznia i jego zachowaniu i postępach;

· Motywuje do aktywności i wysiłku.

Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza pełną ocenę opisową śródroczną i roczną.

W pracy dydaktycznej ocenianie opisowe pełni też funkcję wspierającą rozwój ucznia,

motywującą do pracy. Nauczyciel według własnej inwencji stosuje pozytywne

sformułowania, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie. Sformułowania te są

znane uczniom i rodzicom. Nauczyciel może stosować równocześnie cząstkowe oceny

wyrażone stopniem w następującej skali:

1) stopień celujący - 6

2) stopień bardzo dobry - 5

3) stopień dobry - 4

4) stopień dostateczny - 3

5) stopień dopuszczający - 2

6) stopień niedostateczny – 1

Dopuszczone są „+” i „-”.

Do ocen w stopniu może być dołączony komentarz słowny. Stosowane są również

oceny wspierające typu: BRAWO, SUPER, ŁADNIE, POĆWICZ, PRACUJ WIĘCEJ itp.

Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym przeliczane na oceny:

100% - 6

99% - 90% - 5

89% - 75% - 4

74% - 50% - 3

49% -30% - 2

poniżej 30% - 1

Dyktanda ocenia się w następujący sposób:

0bł – 6

1bł – 5

2bł – 4

3-4 bł – 3

5-6 bł – 2

powyżej 6 bł - 1

Ocenianiu podlegają:

· wiedza i umiejętności z poszczególnych edukacji

· tempo pracy

· zachowanie

Wyróżniliśmy następujące rodzaje edukacji:

· polonistyczną

· matematyczną

· społeczną

· przyrodniczą

· muzyczną

· plastyczną

· techniczną

· informatyczną

· wychowanie fizyczne

**Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów w klasach**

**I - III**

**Metody ustne pisemne oparte na obserwacji**

rozmowy: swobodne,

naprowadzane, kierowane

sprawdziany jednopoziomowe

(kartkówki)

prace plastyczne

opowiadanie testy działania techniczne

czytanie dyktanda inscenizacje

recytacja pisemne prace szkolne (teksty

z lukami, rozsypanki

zdaniowe i wyrazowe, prace

twórcze)

testy ruchowe

prace domowe

Narzędzia: - testy wiadomości i umiejętności

- prace plastyczno-techniczne

**Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów w klasach I-III**

Rejestrowaniu osiągnięć i postępów uczniów służą:

Ø zeszyty uczniów

Ø prace pisemne /dyktanda, kartkówki, sprawdziany/

Ø karty pracy

Ø dzienniki zajęć

Ø prace plastyczno-techniczne w teczkach i na wystawach

Ø semestralna i roczna ocena opisowa

Prace pisemne, karty pracy oraz prace plastyczno-techniczne przechowywane są w teczkach

przez okres jednego semestru.

**Edukacja Co oceniamy**

polonistyczna · czytanie /również ze zrozumieniem, lektury/

· wypowiedzi ustne

· recytacja

· wypowiedzi pisemne/ opowiadania, opis, list, życzenia i inne/

· pisanie /przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu/

· gramatyka

matematyczna · liczenie /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie/

· rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych

· umiejętności praktyczne

· geometria

przyrodnicza · wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć

przyrodniczych.

społeczna · wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie

pojęć społecznych.

plastyczna · zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka

wykonanej pracy, pomysłowość

muzyczna · umiejętności, wiedza i pojęcia muzyczne, zaangażowanie i

aktywność na zajęciach

techniczna · zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka

wykonanej pracy, pomysłowość

informatyczna · ćwiczenia praktyczne przy komputerze

· ćwiczenia wykonywane w podręczniku

· wypowiedzi ustne

wychowanie fizyczne · zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach oraz ogólną

sprawność ruchową /w przypadku zwolnienia uczniów z zajęć,

wydanego przez lekarza, uczniowi zamiast oceny

klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

zachowanie · stosunek ucznia do nauki, kulturę osobistą, zaangażowanie w

życie klasy, wypełnianie powierzonych mu obowiązków,

dbałość o wygląd i higienę osobistą, przestrzeganie zasad

bezpieczeństwa, umiejętność pracy w grupie.

**KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA**

· wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez

usprawiedliwienia rodziców, nie spóźnia się na lekcje,

· jest przygotowany do lekcji: odrabia zadania domowe, przynosi przybory szkolne,

książki i zeszyty, przynosi strój gimnastyczny,

· jest życzliwy wobec kolegów: chętnie udziela pomocy innym, umie współpracować

w zespole,

· konflikty rozwiązuje bez przemocy fizycznej lub słownej (nie stosuje w swych

wypowiedziach wulgarnych słów),

· wyróżnia się wysoką kulturą osobistą,

· jest wzorem do naśladowania w zachowaniu się w stosunku do nauczyciela,

personelu szkoły, rówieśników i dzieci niepełnosprawnych,

· właściwie zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych,

· nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego,

· dba o ład i porządek w klasie, w szkole i na boisku,

· uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach,

· chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,

· wywiązuje się z powierzonych obowiązków,

· dba o higienę osobistą,

· nosi mundurek szkolny i strój galowy podczas uroczystości szkolnych i

patriotycznych

· właściwie spędza przerwy międzylekcyjne – przebywa na korytarzu, na którym ma

zajęcia, nie biega, nie krzyczy

W edukacji wczesnoszkolnej, w danej klasie, nagrodę rzeczową otrzymuje do siedmiu

uczniów, którzy zdaniem wychowawcy i innych nauczycieli pracujących w oddziale

osiągnęli wyniki w nauce na poziomie co najmniej dopełniającym, z uwzględnieniem

języka angielskiego i religii oraz spełnili kryteria oceny z zachowania w stopniu

najwyższym.