**S p r á v a**

o  výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

ZŠ P. Horova 16, 841 07 Bratislava

 za školský rok 2018/2019.

**Predkladá:**

Mgr. Miloš Marko

riaditeľ ZŠ

P. Horova 16, Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade školy pri ZŠ

P. Horova 16

dňa 1.10.2019

 **Vyjadrenie rady školy:**

 Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mestskej časti Bratislava Devínska Nová Ves

 **s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ P. Horova 16 za školský rok 2018/2019

 .....................................................................................

 Mgr. Adrián Bereš

 predseda Rady školy pri ZŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava - Devínska Nová Ves

**s ch v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ P. Horova 16, 841 07 Bratislava

za školský rok 2018/2019

................................................................

 za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

Mgr. Miloš Marko - riaditeľ školy

Mgr. Anna Kmeťová - zást. riaditeľa

Mgr. Adrián Bereš - predseda RŠ

Mgr. Jaroslava Bauerová - výchovný poradca

p. Denisa Weberová - účtovníčka

p. Lenka Ďurová - personalistka a mzdárka

p. Valéria Šilhárová - vedúca ŠJ

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2014 - 2019
4. Plán práce školy ZŠ P. Horova 16 na školský rok 2018/2019.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ P. Horova 16
7. Hodnotenia zrealizovaných projektových činností

**S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

 ZŠ P. Horova 16, 841 07 Bratislava za školský rok 2018/2019.

**I.**

a) **Základné identifikačné údaje o škole:**

|  |
| --- |
| **1.** Názov školy: Základná škola |
| **2.** Adresa školy: P. Horova 16, 841 07 Bratislava |
| **3.** telefónne čísla: 02 / 64 53 84 63, 02 / 64 77 90 56, 02/64 53 84 61 |
| **4.** Internetová adresa: www.zshorovaba.sk  e-mailová adresa: riaditel@zshorovaba.sk; zastupca@zshorovaba.sk;  |
| **5.** Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava - Devínska Nová Ves, Novoveská 17/A,  843 10 Bratislava |

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcie** |
| Mgr. Miloš Marko | riaditeľ školy |
| Mgr. Anna Kmeťová | zástupca riaditeľa školy  |
| p. Katarína Šikulová | vedúca vychovávateľka ŠKD |
| p. Valéria Šilhárová | vedúca ŠJ |

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ P. Horova 16, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov 7.12.2016.

**Členovia rady školy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **Zvolený /delegovaný/ za**  |
| 1. | Mgr. Adrián Bereš | predseda | za rodičov |
| 2. | Mgr. Helena Bátovská | podpredseda | za pedagogických zamestnancov |
| 3. | Mgr. Dana Gregorová | člen | za pedagogických zamestnancov |
| 4. | p. Lenka Ďurová | člen | za nepedagogických zamestnancov |
| 5. | Mgr. Jela Nespalová  | člen | za rodičov |
| 6. | p. Zuzana Líšková  | člen | za rodičov  |
| 7. | p. Laura Ščasná  | člen | za rodičov  |
| 8. | Mgr. Veronika Veslárová | člen | delegovaný za zriaďovateľa |
| 9. | Ing. Ján Žatko | člen | delegovaný za zriaďovateľa |
| 10. | Bc. Jozef Tittel | člen | delegovaný za zriaďovateľa |
| 11.  | p. Zoroslav Smolinský | člen  | delegovaný za zriaďovateľa |

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019**

**Rada školy** je zriadená pri Základnej škole na Ul. P.Horova 16 v Bratislave v súlade so zákonom SNR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a vyhlášky MŠ z 15.4. 2004 s pôsobnosťou v rámci Základnej školy na Ul. P.Horova 16, Bratislava.

Má 11 členov a jej zloženie je v súlade s hore citovaným zákonom.

Rada je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy školskej samosprávy, rodičov, pedagogických a nepedagogických pracovníkov v oblasti vzdelávania a výchovy. Pri práci sa riadi vlastným štatútom.

*K prioritám Rady školy v školskom roku 2018/2019 patrilo :*

* vyjadrovanie sa k materiálom zabezpečujúcich prevádzku školy – ekonomika, hospodárenie s finančnými prostriedkami, prevádzka školského klubu detí a školskej jedálne, personálne obsadenie na všetkých úsekoch školy
* vyjadrovanie sa  k výchovno – vzdelávaciemu procesu v zmysle zákona o štátnej správe v školstve, v súlade so Štatútom Rady školy
* Školský vzdelávací program pre školský rok 2018/2019
* stanoveniu priorít na opravy, na revitalizáciu budovy a interieru na školský rok 2018/2019
* stanovisko k optimálnym prenájmom nevyužívaných priestorov v budove školy,
* riešenie aktuálnych problémov a potrieb, ktoré priebežne plynuli z prevádzky školy.

Rada školy v školskom roku 2018/2019 zasadala podľa plánu a na zasadnutiach sa zaoberala, riešila a vyjadrovala sa k základným dokumentom k činnosti školy, ktoré predkladal riaditeľ školy.

Všetky zasadnutia Rady školy boli platné, s nadpolovičnou účasťou členov rady školy, prijaté uznesenia boli kontrolované a plnené.

**7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

1. **Prehľad (zoznam)  poradných orgánov riaditeľa školy.**

Na ZŠ pracovali nasledovné orgány:

1. pedagogická rada
2. metodické združenie školského klubu detí pri ZŠ ved. Mgr. Szaboóvá Zuzana
3. metodické združenie pre I. stupeň ved. Mgr. Horváthová Svetlana
4. predmetové komisie pre II. stupeň ZŠ

a/ predmetová komisia SJL – ANJ – NEJ - RUJ ved. Mgr. Balajová Zdena

b/ predmetová komisia MAT-FYZ-INF-BIO-CHE ved. Mgr. Ochodková Eva

c/ predmetová komisia DEJ – GEG – OBV – TEH ved. Mgr. Bátovská Helena

d/ predmetová komisia VYV - HUV - TSV – ETV- NBV ved. Mgr. Kralovičová Ivana

1. koordinátor protidrogovej výchovy

 a výchovy k manželstvu a rodičovstvu ved. Mgr. Zrubcová Mária

1. koordinátor environmentálnej výchovy ved. Mgr. Kralovičová Ivana

1. **Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)**

Pedagogická rada je najvyšším výkonným orgánom školy, ktorá zasadá min. 5 krát za šk. rok, prípadne ju zvoláva riaditeľ školy podľa potreby.

Metodické združenia /MZ/ a predmetové komisie /PK/ sú orgánmi metodickými, ale taktiež článkom riadiacej štruktúry školy. Vedúci MZ a PK tvorili širšie vedenie školy. Vedenie školy prerozdeľovalo právomoci na jednotlivých vedúcich, rešpektovalo uznesenia a v rámci možností vytváralo priaznivé podmienky pre činnosť MZ a PK.

Jednotlivé poradné orgány zasadali podľa schválených plánov činnosti. Riešili otázky vzdelávacích a výchovných problémov, organizovali vedomostné olympiády, súťaže, exkurzie. Zabezpečovali výsledky, napomáhali odbornému vzdelávaniu učiteľov, prichádzali s námetmi pre zlepšenie práce školy a spolupráce s rodičmi.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019**

###### Základná škola

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník | Stav k 15. 9. 2018 | Stav k 31. 8. 2019 |
| Počet tried | Počet žiakov | Z toho Integro-vaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | Z toho Integro-vaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 1. | 3 | 59 |  | 6 | 165 | 3 | 63 |  | 6 | 151 |
| 2. | 2 | 46 | 1 | 2 | 45 | 2 |
| 3 | 3 | 56 | 1 | 3 | 56 | 2 |
| 4. | 2 | 33 | 1 | 2 | 34 | 1 |
| 5. | 2 | 50 | 1 |  |  | 2 | 51 | 1 |  |  |
| 6. | 1 | 28 | 3 |  |  | 1 | 30 | 4 |  |  |
| 7. | 1 | 19 | 1 |  |  | 1 | 21 | 1 |  |  |
| 8. | 1 | 30 | 3 |  |  | 1 | 29 | 3 |  |  |
| 9. | 1 | 17 | 1 |  |  | 1 | 17 | 1 |  |  |
| Spolu | 16 | 338 | 12 |  |  | 16 | 346 | 15 |  |  |

**c)Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

**c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POČET ŽIAKOV** | **Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH** | **POČET TRIED** |
| **SPOLU** | **DIEVČATÁ** **počet / %** | **ODKLADY****počet / %** | **NEZAŠKOLENÍ V MŠ****počet / %** | **SAMOSTATNÉ**  |
| **97** | **41/ 42,3 %** | **12 / 12,4 %** | **0** | **3** |

c.2.1 žiaci 9. ročníka

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet žiakov 9. roč.** | **Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SOŠ** |
| **Gymnáziá** | **Stredné odborné****školy** | **SOŠ – 3.ročné** | **OU – 2. ročné** |
| **17** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** |
| 4 | 4 | **13** | **13** | 0 | 0 | 3 | 3 |

1 žiačka nevyužila termín.

Školskú dochádzku ukončilo 21 žiakov, 17 – deviaty ročník, 3 – ôsmy ročník, 1 – siedmy ročník.

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet žiakov****5. roč.** | **Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy** |
|  **osemročné gymnáziá** |  **Na iné školy** |
| **35** | **Prihlásení** | **Úspešní** | **Prijatí** | **Prihlásení** | **Úspešní** | **Prijatí** |
| 11 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žiakov****prijatých na SŠ** | **Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý** |
| **8. ročník** |  4 | Bilingválne gymnázium, Tilgnerova, BratislavaSOŠ, Ivánska cesta, Bratislava (2-ročná), Konzervatórium |
| **7. ročník** | 1 | Nevyužila termín |
| **6. ročník** | 0 |  |
| **5. ročník** | 5 | Gymnázium Bilíkova, Gymnázim L.Sáru |

c.2.4 iné skutočnosti – analýza prijatia žiakov na SŠ

V  školskom roku 2018/2019 bolo prijatých pre budúci školský rok na štúdium do 1. ročníka strednej školy 20 žiakov, boli prijatí na školy, ktoré si vybrali už v 1. kole. Na gymnázium boli prijatí 4 žiaci a 13 žiakov bolo prijatých na SOŠ štvorročné a  3 žiaci z 8. ročníka na 2-ročný učebný odbor.

V 5. ročníku sa hlásilo 11 žiakov na 8-ročné gymnázium. 5 žiaci boli prijatí.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie**

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov

 do 1. ročníka strednej školy

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Do ročníka** | **Počet prihlásených žiakov** | **Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku** | **Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní** | **Počet prijatých žiakov** | **Z toho bez prijímacej skúšky** |
| **prímy** | 11 | 11 | 5 | 5 | 0 |
| **1.ročníka SŠ** | 20 | 17 | 17 | 20 | 1 |
| **1. ročníka SŠ z 8. roč.** | 5 | 5 | 4 | 4 | 0 |

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania v školskom roku 2018/2019**

|  |
| --- |
| **Klasifikácia školy školský rok 2018/2019 II. polrok** |
| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
| **Počty žiakov** |
| Počet tried v ročníku | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **16** |
| Počet žiakov v ročníku | 63 | 45 | 56 | 34 | 51 | 30 | 21 | 29 | 17 | **346** |
| Počet chlapcov | 39 | 21 | 42 | 16 | 29 | 16 | 10 | 16 | 7 | **196** |
| Počet dievčat | 24 | 24 | 14 | 18 | 22 | 14 | 11 | 13 | 10 | **150** |
| **Študijné výsledky** |
| Prospeli | 62 | 43 | 54 | 31 | 49 | 26 | 20 | 25 | 17 | **327** |
| Výborní žiaci /priemer 1,00/ | 50 | 27 | 22 | 12 | 7 | 0 | 0 | 4 | 2 | **124** |
| Slaboprospievajúci žiaci /4/ | 0 | 0 | 2 | 1 | 10 | 14 | 9 | 9 | 3 | **48** |
| Neprospeli z 1 a 2 predmetov | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | **3** |
| Neprospeli z viac predmetov | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | **5** |
| Neprospeli po opravných sk. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Neklasifikovaní | 1 v zahr. | 2v zahr. | 2v zahr | 3V zahr. | 1ind.v. | 2V zahr. | 0v zahr | 0 | 0 | **11** |
| Neklasifikovaní z predmetu | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | **6** |
| Celkový študijný priemer | 1,04 | 1,08 | 1,19 | 1,22 | 1,68 | 2,22 | 2,11 | 2,01 | 1,65 | **1.58** |
| **Výchovné opatrenia** |
| Pochvala od triedneho učiteľa | 4 | 23 | 9 | 21 | 10 | 2 | 1 | 7 | 6 | **83** |
| Pochvala od riaditeľa | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | **17** |
| Knižná odmena | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **16** |
| **Spolu** | **15** | **34** | **15** | **16** | **7** | **9** | **7** | **8** | **12** | **123** |
| Napomenutie od triedneho uč. | 3 | 5 | 3 | 0 | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | **23** |
| Pokarhanie od triedneho učiteľa | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 0 | **14** |
| Pokarhanie od riaditeľa | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 3 | 7 | 0 | **15** |
| **Spolu** | **3** | **5** | **7** | **2** | **11** | **5** | **5** | **12** | **2** | **52** |
|  **Znížené známky zo správania** |
| Stupeň 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | **8** |
| Stupeň 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **4** |
| Stupeň 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Spolu | **0** | **0** | **0** | **1** | **3** | **2** | **3** | **3** | **0** | **12** |
|  **Dochádzka** |
| Ospravedlnené hod. | 3050 | 1601 | 1760 | 1513 | 2586 | 1706 | 1427 | 1895 | 1439 | **16977** |
| Neospravedlnené hod. | 0 | 0 | 0 | 0 | 109 | 94 | 228 | 241 | 0 | **672** |
| Ospravedlnené na žiaka | 49 | 37 | 33 | 49 | 53 | 61 | 68 | 68 | 85 | **51** |
| Neospravedlnené hod. na žiaka | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 3,3 | 10,8 | 8,6 | 0 | **2** |

Poznámka: V 5. ročníku 1 žiačka 100 neospravedlnených hodín a 3žiaci spolu 9 neos. hodín. V 6. ročníku 1 žiak 77 neos. hod. a 2 žiaci spolu 17 neos. hod.. V 7. ročníku 1 žiačka 225 neospravedlnených hodín a 2 žiaci spolu 3 neos. hod.. V 8. ročníku 1 žiak 231 neos. hod. a 6 žiaci spolu 10 neospravedlnených hodín.

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

V školskom roku 2018/19 sme otvorili:

1.A - jazyková trieda ANJ

1.B a 1.C - klasické triedy s rozšíreným vyučovaním ANJ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet žiakov****1. ročníka** | **Počet žiakov,** **ktorí prospeli** | **Počet žiakov,** **ktorí neprospeli** |
| I. A | **22** | **0** |
| I. B | **19** | **0** |
| I.C | **21** | **0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried |
| **SJL** | **ANJ** | **NEJ** | **MAT** | **VLA** | **PDA****PVO** | **TSV** | **HUV** | **VYV** | **INF** | **ŠPP** | **PVC** | **Ø** |
| 1. | I.A | 1,0 | 1,0 |  | 1,0 |  | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |  |  |  | 1,0 |
| I.B | 1,2 | 1,0 |  | 1,1 |  | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |  |  |  | 1,0 |
| I.C | 1,3 | 1,0 |  | 1,4 |  | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |  |  |  | 1,0 |
| 2. | II.A | 1,3 | 1,1 |  | 1,3 |  | 1,1 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |  |  |  | 1,0 |
| II.B | 1,5 | 1,3 |  | 1,3 |  | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |  |  |  | 1,2 |
| 3. | III.A | 1,6 | 1,5 | 1,2 | 1,4 | 1,2 | 1,2 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |  | 1,0 | 1,2 |
| III.B | 1,3 | 1,6 |  | 1,4 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,1 |
| III.C | 1,7 | 1,9 |  | 1,6 | 1,4 | 1,3 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |  | 1,0 | 1,3 |
| 4. | IV.A | 1,6 | 1,1 |  | 1,4 | 1,1 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |  | 1,0 | 1,1 |
| IV.B | 2,7 | 1,6 |  | 2,1 | 1,2 | 1,2 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |  | 1,0 | 1,3 |

e 2. II. stupeň základnej školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Roč.** | **Tr.** | Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried |
| **SJL** | **ANJ** | **NEJ** | **DEJ** | **GEO** | **OBN** | **MAT** | **FYZ** | **CH** | **BIO** | **BŠO** | **THD** | **VYV** | **HUV** | **TSV** | **INF** | **Ø triedy** |
| **5.** | **V.A** | 2,7 | 2,2 |  | 2,1 | 2,7 |  | 2,5 |  |  | 2,1 | 1,3 | 1,1 | 1,3 | 1,1 | 1,0 | 1,0 | 1,8 |
| **V.B** | 2,4 | 1,8 |  | 2,0 | 1,9 |  | 2,5 |  |  | 1,8 | 1,3 | 1,0 | 1,2 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,6 |
|  **6.** | **VI.A** | 3,1 | 2,9 | 2,9 | 2,8 | 3,2 | 1,7 | 2,8 | 2,6 |  | 2,6 |  | 1,4 | 1,4 | 1,3 | 1,3 | 1,5 | 2,2 |
| **7.** | **VII.A** | 3,0 | 2,8 | 2,4 | 3,0 | 2,8 | 1,7 | 2,7 | 2,1 | 1,7 | 2,5 |  | 1,0 | 1,2 | 1,1 | 1,2 | 1,1 | 2,0 |
| **8.** | **VIII.A** | 2,8 | 2,5 | 2,6 | 2,5 | 2,4 | 1,5 | 2,7 | 2,2 | 2,6 | 2,0 |  | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,2 | 1,4 | 2,0 |
| **9.** | **IX.A** | 1,2 | 2,3 | 2,4 | 2,1 | 2,2 | 1,0 | 2,2 | 1,8 | 1,3 | 1,1 |  |  | VUM 1,0 |  | 1,0 | 1,0 | 1,7 |

Osobitný spôsob povinnej školskej dochádzky /štúdium v zahraničí / – 10 žiakov. Traja žiaci – individuálne vzdelávanie zo zdravotných dôvodov.

Predmety etická výchova/náboženská výchova podľa rozhodnutia pedagogickej rady neboli klasifikované.

e 3.) Výsledky externých meraní

 **Testovanie 9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | **Počet žiakov** | **Z toho písalo** | **Matematika Ø SR v %**  | **Matematika Ø triedy v %**  | **Slovenský jazyk Ø SR v %**  | **Slovenský jazyk Ø triedy v %**  |
| 9. A | 17  | 17 | 63,1 | 71,6 | 62,3 | 70,2 |

**Testovanie 5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | **Počet žiakov** | **Z toho písalo** | **Matematika Ø SR v %**  | **Matematika Ø triedy v %**  | **Slovenský jazyk Ø SR v %**  | **Slovenský jazyk Ø triedy v %**  |
| 5.A, 5.B | 50  | 44 | 59,3 | 62,3 | 58,4 | 57 |

**Deviaty ročník:**

**V matematike naši žiaci dosiahli lepší výsledok ako je celoštátny priemer slovenskej republiky o 8,5 %,  v slovenskom jazyku dosiahli lepší priemer o 7,9 %.**

**Piaty ročník:**

**V matematike naši žiaci dosiahli lepší výsledok ako je celoštátny priemer slovenskej republiky o 3,0 %,  v slovenskom jazyku dosiahli horší priemer o 1,4 %.**

**Testovanie nerobili šiesti žiaci: 1 z dôvodu ochorenia**

 **2 z dôvodu plnenia škol. doch. v zahraničí**

 **3 z dôvodu jazykovej bariéry – prisťahovali sa zo Srbska**

 **a z Ukrajiny**

**f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019**

**Učebný plán I. stupeň, šk. rok 2018/2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I.** | **II.****A  B**  | **III.****A  B C** | **IV.A****IV.B** |
| **A B C** |
| Slovenský jazyk | 9  | 8 | 7 | 7 +1 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Prvý cudzí jaz. | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Druhý cudzí jaz. |  |  | 2 | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |
| Prírodoveda |  |  | 1 | 2 |
| Prvouka | 1 | 2 |  |  |
| Vlastiveda |  |  | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| ETV/NVV | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 0 | 0 | 1 |
| Informatika |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Pracovné vyučovanie |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1  | 1 |
| Hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Telesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| Nové predmety |  |  |  |  |
| Športová príprava |  |  | 0 | 1 | 0 |  |
| Počet hodín spolu |  20 +  | 20 +3 | 23+2 | 25 +1 |
| 3 | 2 | 2 |

Voliteľné hodiny sme využili nasledovne:

1. ročník :

I.A: 3 hodiny – predmet anglický jazyk

I.B, 1.B : 2 hodiny – predmet anglický jazyk

**2.ročník :**

II.A: 3 hodiny – predmet anglický jazyk

II.B: 2 hodiny – predmet anglický jazyk

 1 hodina – posilnenie predmetu slovenský jazyk a literatúra

**3.ročník :**

III.A: 2 hodiny – druhý cudzí jazyk NEJ/ posilnenie ANJ

III.B : 1 hodina - posilnenie predmetu slovenský jazyk

 1 hodina – športová príprava

III.C : 1 hodina - posilnenie predmetu slovenský jazyk

 1 hodina – posilnenie predmetu matematika

**4.ročník :**

1 hodina – posilnenie predmetu slovenský jazyk

 **Učebný plán II. stupeň, šk. rok 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **V.A****V.B** | **VI.A** | **VII.A** | **VIII.A** | **IX.A** |
| Slovenský jazyk | 5 | 5 | 4 +0,5 | 5  | 5 +0,5 |
| Prvý cudzí jaz. | 3 + 1 | 3  | 3 | 3  | 3  |
| Druhý cudzí jaz. | 0 |  2 |  3 | 2 | 1 +2 |
|  |  |  |  |  |  |
| Fyzika |  | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Chémia |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Biológia | 2 | 1,0 + 0,5 | 2  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| Dejepis | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 +1 |
| Geografia | 2 | 1 +0,5 | 1 + 0,5 | 1  | 1 |
| Občianska náuka | 0 | 1 | 1 | 1 | 0,5 +0,5 |
|  |  |  |  |  |  |
| ETV/NVV | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 +0,5 |
|  |  |  |  |  |  |
| Matematika | 4 + 1 | 4 +1 | 4 +1 | 4 +1 | 4 +1,5 |
| Informatika | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
|  |  |  |  |  |  |
| Svet práce |  |  |  |  |  |
| Technika | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Výchova umením |  |  |  |  | 0,5 |
|  |  |  |  |  |  |
| Telesná a šport.vých | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Nové predmety |  |  |  |  |  |
| Brannošportová orientácia | 1 |  |  |  |  |
| Počet hodín spolu | 24 +3 | 25 +4 | 26 +5 | 27 +3 | 24 + 6 |

Voliteľné hodiny sme využili nasledovne:

5.ročník :

1 hodina – posilnenie predmetu anglický jazyk

1 hodina - posilnenie predmetu matematika

1 hodina – predmet branno-športová orientácia – posilnenie predmetu telesná a športová výchova

**6.ročník :**

2 hodiny – predmet nemecký jazyk

1 hodina – posilnenie predmetu matematika

0,5 hod. – posilnenie predmetu geografia

0,5 hod. – posilnenie predmetu biológia

**7. ročník:**

1 hodina – posilnenie predmetu matematika

3 hodiny – posilnenie predmetu nemecký jazyk

0,5 hod. – posilnenie predmetu geografia

0,5 hodiny – posilnenie predmetu slovenský jazyk

**8. ročník:**

2 hodiny – posilnenie predmetu nemecký jazyk

1 hodina – posilnenie predmetu matematika

**9. ročník:**

1 hodina – posilnenie predmetu dejepis

2 hodiny – posilnenie predmetu nemecký jazyk

0,5 hod. – posilnenie predmetu slovenský jazyk

1,5 hod. – posilnenie predmetu matematika

0,5 hod. – posilnenie predmetu občianska náuka

0,5 hod. – posilnenie predmetu etická výchova/ náboženská výchova

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a  plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Základná škola**  | **Počet** | **Školský klub detí** | **Počet** |
| zamestnanci ZŠ  | **41** | zamestnanci ŠKD | **7** |
| Z toho PZ\* | **23** | Z toho PZ | **6** |
| Z počtu PZ  |  | Z počtu PZ  |  |
| - kvalifikovaní | 23 | - kvalifikovaní | 6 |
| - nekvalifikovaní | 0 | - nekvalifikovaní |  |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 0 | - dopĺňajú si vzdelanie |  |
| Z toho NZ\*\* | **6** | Z toho NZ | **1** |
| Z počtu NZ |  | Z počtu NZ |  |
| - školský psychológ\*\*\* | 0 | **-** upratovačky | 1 |
| - špeciálny pedagóg | 1/ext./ |  |  |
| **-** upratovačky | 3 | **Školské kuchyne a jed.** | **5** |
| **-** ostatní  | 3 | zamestnanci –spolu | **12** |
| Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠK a ŠJ 41 |
| Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ 29 |

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg – zamestnanec ZŠ I. Bukovčana/streda, štvrtok na ZŠ P. Horova/

 Zoznam učiteľov a ich aprobácia (možno použiť tabuľku z Identifikačných údajov o škole)

|  |
| --- |
| **Aprobácie** |
|   | **I. stupeň** |   |
|   | **Priezvisko / meno**  |  |
| 1 | Jančiarová Ingrid | 1.-4 |
| 2 | Hricová Beata | 1.-4. |
| 3 | Capeková Emília | 1.-4. |
| 4 | Grnja Anka  | 1.-4. |
| 5 | Horváthová Svetlana | 1.-4. |
| 6 | Zrubcová Mária  |  ETV, všeobecnovzdelávacie predmety, pedagog. a vych. |
| 7 | Jírovská Helena | SJL, OBV |
| 8 | Hamadová Jana | GEG – ekológia, 1.-4. |
|  9  | Berdisová Edita do 31.1.2019 | 1.-4. |
| 10 | Pappová Petra | 1.-4. |
| 11 | Kubišová Stanislava od 04.02.2019 | 1.-4. |
|  |  |  |
|   | **II. stupeň** |   |
|   | **Priezvisko / meno**  |  |
| 1 | Marko Miloš | GEG, RUJ, ETV |
| 2 | Kmeťová Anna | CHE, MAT |
| 3 | Martanovič Ján | GEG, MAT |
| 4 | Balajová Zdena | SJL, OBV |
| 5 | Bátovská Helena | SJL,DEJ |
| 6 | Bauerová Jaroslava | VYV, RUJ, ETV,ANJ |
| 7 | Ochodková Eva | MAT, OBV |
| 8 | Paxnerová Katarína | TSV – tréner, ANJ |
| 9 | Tóth Richard | TSV – tréner |
| 10 | Kralovičová Ivana | TSV, BIO |
| 11 | Víteková Alica | MAT, CHE  |
| 12 | Magová Monika | SJL, NBV |
| 13 | Fusková Eva | NEJ, SJA |
|  |  |  |
|   | **ŠKD** |   |
|   | **Priezvisko / meno**  |  |
| 1 | Šikulová Katarína | vychovávateľstvo  |
| 2 | Porubčanová Oľga | vychovávateľstvo  |
| 3 | Szabóová Zuzana | vychovávateľstvo  |
| 4 | Gregorová Dana | vychovávateľstvo |
| 5 | Papajová Jana | vychovávateľstvo |
|   6 | Mgr. Plošická Elena |  1.-4. |

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

|  |  |
| --- | --- |
| Predmet | **Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet** |
| Anglický jazyk |  4  |
| Nemecký jazyk |  1 |
| Technická výchova, Svet práce |  4 |
| Hudobná výchova |  2 |
| Výtvarná výchova |  4 |
| Fyzika |  3 |
| Informatika |  4 |
| Etická výchova |  1 |
| Matematika |  1 |
| Vlastiveda |  2 |
| Pracovné vyučovanie |  2 |
| Prírodoveda |  1 |
| Slovenský jazyk |  1 |

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov základnej školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma vzdelávania** | **Počet vzdelávaných** | Priebeh vzdelávania/počet |
| **ukončilo** | **pokračuje** | **začalo** |
| doplnkové – CJ | 0 | 0 | 0 | **0** |
| študent | 0 | 0 | 0 | **0** |
| funkčné štúdium | 0 | 0 | 0 | 0 |
| školenia MPC | 6 | 6 | 0 | 6 |
| doplnkové vzdelávania IKT | 15 | 15 | 0 | 15 |
| kvalifikačné štúdium | 7 | 4 | 3 |  |

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii ZŠ na verejnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Údaje o aktivitách organizovaných školou** | **Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila** |
| Deň otvorených dverí | Vyčistime Devínsku  |
| Aktivity spojené s dodržiavaním tradičných rodinných sviatkov – Mikuláš, Lucia | Deň Zeme |
| Koncoročná slávnostná akadémia | Zapojenie sa do celoslovenského čitateľského maratónu – Čítajme si 2018 – 307 žiakov |
| Akadémia ku Dňu matiek | Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku |
| Výchovné koncerty | Spolupráca s Istracentrom |
| Organizovanie škôl v prírode | Spolupráca s DAPHNE |
| Organizovanie exkurzií a výletov | Návšteva botanickej záhrady |
| Diskotéky pre deti | Návštevy SND- balet, opera, činohra |
| Karnevaly pre deti | Besedy so spisovateľmi |
| Mikulášske a Vianočné besiedky | Návštevy MŠ |
| Svetový deň stolného tenisu - turnaje | Návšteva múzeí – Dopravy, polície, prírodovedné, chorvátskej kultúry |
| Halový futbal pre deti MŠ v DNV- pravidelne každý týždeň |  |
| Horoviáda – športový deň | Môj príbeh so zvieratkom – v spolupráci s Miestnou knižnicou |
| Branno- športové vychádzky | Návštevy miestnej knižnice |
| Pravidelná prezentácia školy na web.sídle | Divadelné predstavenia v Istracentre |
| Inf. o činnosti školy prostred. reg. televízie DTV a časopisu DEVEX | Divadelné predstavenia v ZUŠ |
| Školské kolá olympiád a literárnych súťaží | Účasť na aktivitách Turistickej Informačnej kancelárie |
| Rodičovský ples | Účasť na aktivitách ped. psych. poradne |
| Večer plný zábavy – podujatie v ŠKD | Účasť v okres. a kraj. kolách olympiád |
| Činnosť krúžkov | Hudobná akadémia – spolupráca so Slovenskou filharmóniou |
|  Detský ples  | Exkurzia do NR SR |
| Vlastivedné vychádzky po DNV | Recitačné vystúpenie na spomienkovej oslave pri príležitosti úmrtia M. R. Štefánika |
| Vianočné tvorivé dielne | Detská misia – predstavenia s náboženskou tematikou – Vianoce, Veľká noc |
| Tekvičkový týždeň |  |
| Projektové vyučovanie – téma Motýlia farma | Tanečné vystúpenia detí zo skupiny The Lool v DNV pri príležitosti dňa detí |
| Projektové vyučovanie – Bylinky |  |
| Súťaž v zbere papiera | Klokan – medzinárodná súťaž |
| Súťaž v zbere batérií a drobného elektroodpadu | Spoluorganizátor „Dňa detí“ pre DNV |
| Anglický týždeň s anglicky hovoriacimi lektormi | Vychádzky po historickej časti Bratislavy |
| Let´s dance – tanečná súťaž | Komparo – testovanie žiakov 4., 8. a 9. roč. |
| Vychádzky na pamätné miesta obce | Matematický Klokan |
| Aktivity PEER skupín | MC Donald´s Cup |
| Posedenie pri káve – stretnutie rodičov a pedagógov z I. st. | Beseda s príslušníkom polície |
| Vianočný školský florbalový turnaj | Pikopretek |
| Vianočné pečenie s rodičmi | Matboy |
| Deň zdravej výživy | Modrá škola – zapojenie sa do vzdelávacieho programu Bratislavskej vodárenskej spoločnosti |
| Vytvorenie ENERGO a EKO hliadok, ktoré pracujú na škole | Festival filmov – návšteva |
| Výstava kníh v žiackej knižnici | Exkurzia – Vianoce v Schlosshofe, exkurzia do Rakúska |
| Šarkaniáda | Talentída- súťažné hry pre úspešných riešiteľov matematických súťaží |
| Burza hračiek | Návšteva včelára, prehliadka úľa |
| Burza kníh spojená s čítaním kníh | Bienále animácií |
| Návšteva starých rodičov na vyučovaní – Október – mesiac úcty k starším | Čas premien – prednášky pre dievčatá 6. roč. |
| Vianočný hudobný koncert | Európsky týždeň športu |
| Vystúpenie šermiarsko – divadelnej skupiny Život Slovanov | Jeden svet – účasť na premietaní filmov o ľudských právach |
| Zorganizovanie prednášok Mladý medik | Plavecký výcvik žiakov |
| Prednášky – Neodpadni z odpadov | Účasť na Vedeckom veľtrhu |
| Zábava strašidiel – hry a súťaže v ŠKD | Účasť na Festivale vedy |

**Školy v prírode:**

06.05. 2019 – 10.05. 2019 – Gejdák pri Ružomberku, žiaci 5. roč., účasť 37 žiakov

02.06. 2019 – 08.06. 2019 – Kľačno, žiaci 3. a 4. roč., účasť 23 žiakov

19.06. 2019 – 14.06. 2019 - Píla - Častá, žiaci 1, 2., 3. a 4. roč., účasť 73 žiakov

**Plavecký výcvik:**

november 2018 – v rozsahu 10 hodín na žiaka, žiaci 3. a 4. roč., účasť 52 žiakov

apríl - jún 2019 – v rozsahu 10 hodín na žiaka, žiaci 1. a 2. roč., účasť 67 žiakov

**Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz**

V tomto školskom roku sa nekonal, žiaci ho absolvujú na budúci šk. rok.

**Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Názov súťaže, olympiády | Umiestnenie - dosiahnuté výsledky | Umiestnenie v medzinárodných súťažiach |
| obvodné kolo | krajské kolo | celoslovenské kolo | názov súťaže | umiestnenie |
| Olympiáda z matem. | 2 úspešní riešitelia |  |  |  |  |
| Pytagoriáda | 1. a 5.m
 |  |  |  |  |
| Olympiáda z geografie | 7.a 13.m. |  |  |  |  |
| Olympiáda z dejepisu | 4.a 8.m. |  |  |  |  |
| Olympiáda zo slov. jaz. | Úspeš. rieš. |  |  |  |  |
| Olympiáda z anglického jazyka | 9.m. a 2x úsp. rieš. |  |  |  |  |
| Štúrov Zvolen | 3.m. |  |  |  |  |
| Šaliansky Maťko | účasť v OK |  |  |  |  |
| Slávik Slovenska | účasť v OK |  |  |  |  |
| McDonald s Cup – futbal pre žiakov I.st. | 6.m. |  |  |  |  |
| Florbal dievčatá | 2. m. |  |  |  |  |
| Florbal chlapci | 2. m. |  |  |  |  |
| Súťaž mladých záchranárov CO | 5. m. |  |  |  |  |
| Vybíjaná dievčatá | 3. m. |  |  |  |  |
| Stolný tenis | 3. m. |  |  |  |  |
| Malý futbal ml. žiakov Pohár Slov. sporiteľne  | 4. m. |  |  |  |  |

Naši žiaci sa zúčastnili **výtvarných súťaž**í:

**súťaží vo vlastnej tvorbe:**

Môj príbeh so zvieratkom

Moje záľuby

**Ďalej sme sa zapájali do súťaží:**

MAKS – matematická súťaž pre žiakov II. st.

MAKSÍK – matematická súťaž pre žiakov I. st.

Matematický Klokan – medzinárodná matematická súťaž pre žiakov II. st.

Rozprávkové vretienko – súťaž v prednese rozprávok

Hviezdoslavov Kubín – umelecký prednes

Klokanko – medzinárodná matematická súťaž pre žiakov I. st.

Matboy – matematická súťaž družstiev

Pikopretek – matematická súťaž spojená s pretekom v prírode

Všetkovedko –vedomostná medzinárodná súťaž

MC Donald´s Cup –futbalový turnaj

Čítajme si 2018

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je ZŠ zapojená**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Termín začatia realizácie projektu** | **Termín ukončenia realizácie projektu** | **Výsledky** |
| Infovek | september 04 | pokračuje | zabezpečenie IKT |
| Zelená škola | September 2014 | pokračuje | - **zmena seba i svojho okolia**- žiaci s pomocou učiteľov a rodičov riešia reálne potreby svojej školy a okolia, čím prispievajú **k pozitívnej zmene** |
| Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ | október 2011 | máj 2013 /do r. 2018 udržateľnosť projektu/ | zabezpečenie IKT |
| Malokarpatská školská liga v zbere papiera a lepenky | Október 2011 | pokračuje | Upozorniť na zber papiera a jeho separáciu |
| Recyklohry | október 2012 | pokračuje | Prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie drobných elektrozariadení, bateriek a tonerov |
|  |  |  |  |
| Premena tradičnej školy na modernú | marec 2009 | Február 2013 dokončenie realizácie / do r. 2019 udržateľnosť projektu/ | Modernizácia a inovácia obsahu a metód vyučovania |
| Educate Slovakia | Február 2019 |  | Anglickí lektori vedú prednášky a interaktívne workshopy |
| Triedim,triediš, triedime | September 2017 | pokračuje | Environmentálny projekt, ktorý má naučiť deti už na I. st. triediť odpad |
| Experimentujeme po nemecky | Október 2016 | pokračuje | Zábavná forma výuky prírodovedných predmetov v nem. jaz. |
| EkoAlarm | Január 2018 | pokračuje | Zber použitých zubných kefiek |
| Pátrač Tino | September 2017 | pokračuje | Žiaci I. st. pútavou formou spoznávajú svoje miesto bydliska aj hlavné mesto |
| Vedomostné ostrovy | Február 2018 | pokračuje | Podporiť inovatívne formy vzdelávania v oblastiach techniky, nemeckého jazyka, dopravnej výchovy, ekológie a fyziky. |
| ŠAMT | September 2018 | pokračuje | Športová akadémia Mateja Tótha, športové tréningy na škole |
| Motýlia farma | Apríl 2019 | Máj 2019 | Pozorovanie vývojových štádií motýľa |

###### Ďalšie informácie

**Infovek**

 / priebežne/

* zavádzanie IKT do vyučovania a práca v krúžkovej činnosti a voľnočasových aktivitách,

 /práca s počítačom, internet .../

**Zelená škola**

V októbri 2016 sme sa stali držiteľmi **medzinárodného certifikátu: „ZELENÁ ŠKOLA“.**

 **Projekt pomáha** rozvíjať zručnosti:

* schopnosť riešiť **reálne** potreby svojej školy a okolia;
* spolupracovať v tíme, ale vedieť konať aj samostatne;
* kriticky myslieť a vyjadriť svoj názor;
* byť **tvoriví, aktívni a zvedaví;**
* prijať **zodpovednosť** za svoje činy a rozhodnutia.

Aktivity projektu:

zriadenie Eko hliadok, viesť deti k zníženiu množstva vyprodukovaného odpadu, tvorivé dielne s tématikou využitia druhotných surovín ( papier, plast, vrchnáky,...), projektové vyučovanie zamerané na aktivity k ochrane Zeme

V tomto šk. roku sme mali cieľ – vytvoriť náučno – oddychovú zónu pri ZŠ

**Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ**

- získanie 5 kusov počítačov, dataprojektora a notebooku

- vzdelávanie jedného pedagogického zamestnanca na Prírodovedeckej fakulte UK v IKT

**Zber papiera**

- súťaž vyhlásila spoločnosť Marius Pedersen a.s.

- názov súťaže: Malokarpatská školská liga v zbere papiera a lepenky

- cieľ súťaže: upozorniť na zber papiera a jeho separáciu

**Recyklohry**

- súťaž vyhlásila organizácia ASEKOL SK, s.r.o.

- zber drobných elektrozariadení, tonerov a použitých batérií

- cieľ súťaže: prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie drobných elektrozariadení

**Premena tradičnej školy na modernú**

/január 2009 – február 2013/

Získali sme finančné prostriedky 3 619 405 SK (120 142,23 €) z prostriedkov Európskych spoločenstiev a štátneho rozpočtu a 190 495 (6 323,27 €) nám poskytol zriaďovateľ MČ DNV. Finančné prostriedky využívame najmä na zmodernizovanie vyučovania na škole – nákup didaktickej techniky (počítače, dataprojektory, interaktívne tabule), nových moderných učebných pomôcok, školenia učiteľov...

**Educate Slovakia**

Projekt pozostáva z týždňového učebného plánu, v rámci ktorého prichádzajú lektori z rôznych častí sveta viesť prednášky a interaktívne workshopy, ktoré za aktívneho používania anglického jazyka rozvíjajú sebareflexiu, zodpovednosť a toleranciu k rozmanitosti.

**Triedim, triediš, triedime** – Projekt na výchovu detí I. st. k separácii odpadov. Dňa 15.2. 2018 – stretnutie našich žiakov s ministrom životného prostredia Lászlom Sólymosom, na našej škole sa uskutočnila tlačová beseda.

**Experimentujeme po nemecky** – Projekt organizovaný podnikom Volkwagen a Goethe Institutu, zameraný na spropagovanie prírodovedných predmetov v nemčine. Žiaci robili rôzne pokusy ( voda, vzduch, ponorka, slnečné hodiny,...), vysvetľovali si postupy a písali záznamy v nem.jaz.

**EkoAlarm** - Projekt zameraný na zber zubných kefiek, ktoré sa následne odovzdávajú na recykláciu. Za každých 100 kefiek dostane škola plastový kôš, ktorý je vyrobený z týchto kefiek

**Pátrač Tino** – projekt organizuje OZ – Pátrač Timo, žiaci spoznávajú okolie svojho bydliska absolvujú rôzne vlastivedné vychádzky. Do projektu sa zapojili žiaci 3. a 4. roč., pri vychádzkach poskytuje aj Turieticko informačná kancelária DNV odborný výklad a sprievodcovské služby.

**Vedomostné ostrovy** – projekt cez Nadáciu Volkswagen. Vedomostný ostrov je interaktívny kiosk, ktorý ponúka množstvo vedomostí obsiahnutých v špeciálnej aplikácií a digitálnych učebniciach. Cieľom je podporiť inovatívne formy vzdelávania na základných školách v oblastiach techniky, nemeckého jazyka, dopravnej výchovy, ekológie a fyziky.

**Motýlia farma** – Žiaci dostali húsenice motýľa, ktoré kŕmili a pozorovali ako sa zakuklujú a ako sa z nich vyliahli motýle. Tie potom vypustili do voľnej prírody.

Nový projekt podaný ešte v školskom roku 2016/17 cez Ministerstvo pôdohospodárstva **projekt EÚ– revitalizácia odborných učební a knižníc**.

 **Projekt bol našej škole schválený v júni 2018 v celkovej sume 184 636,75,-€!**

Začiatok stavebných úprav – máj 2019.

Ďalšie informácie

 Prostredníctvom projektov žiaci získavajú informácie o fungovaní miestnej samosprávy, o environmentálnej problematike, protidrogovej prevencii, dopravnej výchove, uskutočnili sa rôzne prednášky, besedy, vychádzky do prírody...

Snažíme sa zapájať do projektov, ktoré poskytujú žiakom skutočné skúsenosti zo života, učia ich samostatnosti a komunikatívnosti. Práca spojená s vypracovaním projektu je zložitá a často nedocenená. Veľakrát je schválené len malé percento z množstva prihlásených projektov. Napriek tomu, aj neschválený projekt nás môže inšpirovať a podmieniť k novým aktivitám. Učitelia motivujú žiakov k lepším výsledkom a k vyššiemu záujmu o vzdelávanie, zvyšovať povedomie v oblasti ochrany životného prostredia.

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2018/2019 bola vykonaná inšpekčná činnosť dňa 07.02. 2019. Predmetom školskej inšpekcie bolo zisťovanie úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti žiakov 9. ročníka formou testu. Dosiahnutá úspešnosť bola 46,73%, čo bolo o 3,87% horší výsledok oproti priemeru SR.

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach ZŠ**

Materiálno – technické podmienky

Pre svoju činnosť sme využívali 16 kmeňových učební.

Odborné učebne: biológie - chémie

 fyziky (interaktívna tabuľa)

 dejepisu - geografie (interaktívna tabuľa)

 informatiky pre II. stupeň

 cudzích jazykov(interaktívna tabuľa)

 náboženskej výchovy

 školskej kuchynky

 učebňa RST (relaxačná učebňa pre I. stupeň)

 ŠKD(interaktívna tabuľa)

 výtvarnej výchovy

 informatiky pre I. stupeň

Ostatné priestory: knižnica

 klub miestnej demokracie

 klub ŠKD

športové priestory: veľká TV

 malá TV (gymnastická sála so zrkadlami)

Športový areál: ihrisko s umelým trávnikom

 ihrisko s trávnatým kobercom

 workoutové ihrisko

 hokejbalové ihrisko

 bežecká dráha/tartanová dráha/

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Originálne kompetencie** |  **ŠKD príjem**  |  **ŠKD výdaj**  |
| Transfer cez MÚ |  86 089,00 Eur | 86 089,00 Eur |
| Príspevok od rodičov |  24 369,18 Eur | 24 369,18 Eur |
| Ostatné zdroje  |  0,00 Eur |  0,00 Eur |
|  |  |  |
| **Originálne kompetencie** |  **ŠJ príjem**  |  **ŠJ výdaj**  |
| Transfer cez MÚ | 63 003,00 Eur | 63 003,00 Eur |
| Príspevok od rodičov |  0  |  0  |
| Ostatné zdroje  |    0 |   0 |

|  |
| --- |
| **Opravy na ZŠ P. Horova 16 z rozpočtu MČ za rok 2018** |
|  |  |
| **Čiastka v EUR** | **Názov** |
| 1 146,74 |  Jarka Geregová Oprava športového náradia v TV pri ZŠ Horova Geregová - oprava |
| 264,00 |  Ján Halás - ELEKTRO Oprava nefunkčnej elektroinštalácie - ZŠ P.Horova 16, Oprava |
| 183,60 |  DRAHOŠ LOŽAN SKLENÁRSTVO Výmena dvojskla na balkónových dverách v ZŠ P. Horov |
| 1 620,00 |  BS Construction s.r.o. Obnova športového areálu P. Horova, Bratis Obnova špor |
| 17 395,97 |  EL & MAR spol. s r.o. Oprava dilatácií a trhlín stien v ZŠ P. Horova 16, Brati |
| 2 167,40 |  Jaroslav Valentín výmena poškodeného PVC na chodbách k teločvični v ZŠ P. Horov |
| 2 790,42 |  EL & MAR spol. s r.o. ZŠ Pavla Horova - oprava prasklín stien v rozsahu cenove |
| 297,36 |  Andrej Náter ZŠ Horova - oprava a sfunkčnenie objektovej kanalizácie ZŠ Horova |

**Investície na ZŠ P.Horova za rok 2018**

|  |  |
| --- | --- |
| **Čiastka v EUR** | **Názov** |
| 13 879,00 |  Compacto, s.r.o. Compakto - Stavebné úpravy šatní v ZŠ P. Horova 16, Bratisl |
| 55 896,35 |  BS Construction s.r.o. BS Consulting - Obnova športového areálu P. Horova, Br |
| 4 144,80 |  BS Construction s.r.o. Obnova športového areálu P. Horova, Bratis Obnova špor |
| 174 050,25 |  STAVOMAL SLOVAKIA, spol. s.r.o. zateplenie fasády časti ZŠ Pavla Horova č.16 z |
| 25 212,00 |  BS Construction s.r.o. Obnova športového areálu P. Horova 16, Bratislava. Obn |
| 67 602,00 |  BS Construction s.r.o. Obnova športového areálu P. Horova, Bratislava, II. et |
| **340 784,40** |  **Spolu** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |

# **Vzdelávacie poukazy za rok 2018**

Príjem: 10 035,00 Eur

Výdaj: 10 035,00 Eur

**Rozdelenie vzdelávacích poukazov**

|  |  |
| --- | --- |
| **610** |  6 503,00 Eur |
| **620** |  3 532,00 Eur |
| **Celkom** | 10 035,00 Eur |

V šk. roku 2018/2019 škola vydala 335 vzdelávacích poukazov a  prijala 346 poukazov /103,3 %/

Vzdelávacie poukazy boli použité na výplatu a odvody za vedenie záujmových krúžkov žiakov.

Žiakom v mimo vyučovacom čase ponúkame rôzne aktivity. V rámci vzdelávacích poukazov žiaci pracovali v 17-tich rôznych krúžkoch a 6 oddeleniach ŠKD.

**Základná škola – prenesené kompetencie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Príjem** | **Výdaj** |
| **610** | 316 018,00 Eur | 346 399,00 Eur |
| **620** | 120 500,00 Eur | 124 033,00 Eur |
|  |  |  |
| **630** |  |  |
| Energie |  | 45 958,00 Eur |
| Výchovnovzdelávací proces |  | 2 950,00 Eur |
| Ďalšie vzdelávanie učiteľov |  |  281,00 Eur |
| Ostatná prevádzka |  | 29 455,00 Eur |
| **Spolu 630** | 71 138,00 Eur | **78 644,00 Eur** |
| **Nenormatívne** | 20 021,00 Eur |  |
| **Spolu ZŠ** | **527 677,00Eur** |  |
|  |  |  |
| **Dohodovacie konanie** | 20 852,00 Eur |  |
|  |  |  |
| **ZŠ PK príjem** | **548 529,00 Eur** |  |
|  |  |  |
| **Presun z roku 2017** |  45 133,00 Eur |  |
| **ZŠ PK príjem celkom** | **593 662,00 Eur** | **549 076,00 Eur** |

Rozdiel 44 586,00 Eur bol minutý do marca 2019

**Školská jedáleň - originálne kompetencie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Príjem** | **Výdaj** |
| **610** | 34 927,00 Eur | 35 696,00 Eur |
| **620** | 12 728,00 Eur | 11 601,00 Eur |
| **630** | 15 348,00 Eur | 15 706,00 Eur |
| **Spolu** | **63 003,00 Eur** | **63 003,00 Eur** |

**ŠJ - Potravinový účet**

|  |  |
| --- | --- |
| **Príjem** | 78 932,21 Eur |
| **Výdaj** | 73 732,20 Eur  |
| **Rozdiel** |  5 200,01 Eur |

Poznámka k rozdielu: Poplatky od rodičov za stravné na mesiac január 2019.

**ŠJ – režijné náklady**

|  |  |
| --- | --- |
| **Príjem** | **20 153,12 Eur** |
| **Výdaj** | **16 345,10 Eur** |
| **Z toho:** |  |
|  |  |
| Pracovné oblečenie  |  552,90 Eur |
| Kancelárske potreby |  526,49 Eur |
| Čistiace potreby |  1 520,80 Eur |
| Kuchynské potreby |  1 211,70 Eur |
| Opravy kuchynských zariadení |  1 561,06 Eur |
| Školenie odbornej spôsobilosti |  25,00 Eur |
| Metrológia + odvoz odpadu |  48,00 Eur |
| Poplatok banke  |  237,00 Eur |
| Telefóny | 159,60 EUR |
| Energie (plyn, voda, elektrina) |  6 921,94 EUR |
| Služby |  3 580,61 EUR |
| **Spolu** |  **16 345,10 EUR** |
| **Zostatok na účte** | 3 808,02 EUR |
| **SPOLU** |  **20 153,12 EUR** |

Kuchynské potreby: hrnce, fritéza, naberačky, rohože

**ŠJ – režijné náklady /2**  EUR/

|  |  |
| --- | --- |
| **Príjem** |  **5 906,00 EUR** |
| **Výdaj – odvedené na účet MÚ DNV** |  **5 906,00 EUR** |

**Príjem za prenajaté priestory/mimo Pošty BA 49/**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vybraté nájomné zo ZŠ** | **Príjem** | **Výdaj** |
|  | 4 104,40 Eur  | 0 |

Príjem za prenajaté priestory vo výške 4 104,40 Eur bol odoslaný na účet MÚ DNV.

# **Príspevky od rodičov za rok 2018 – Školský klub detí**

Príjem: 24 369,18 Eur

Výdaj: 24 369,18 Eur

Prenesené kompetencie ZŠ – ID protokol IEUYOAOPDP /**viď príloha/**

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Ciele z koncepčného rozvoja pre školský rok 2018/2019

Plnenie stanovených cieľov sa pravidelne sledovalo z úrovne vedenia školy vnútroškolskou kontrolou, na poradách a vedúcimi MZ a PK.

* postupne zlepšujeme využiteľnosť kapacity školy na odborné vyučovanie
* uvoľnené priestory bloku „D“ sú naďalej poskytnuté na prenájom pre Slovenskú poštu „Pošta BA 49“
* pokračuje zameranie výučby v 1. ročníku – 1.A - ANJ, 1. B klasický plán s rozšírenou výučbou ANJ 1.C klasický plán s rozšírenou výučbou ANJ
* v hodnotenom období sa zlepšilo využívanie učební výpočtovej techniky/malá i veľká/ vo vyučovacom i mimo vyučovacom čase - možnosť bezplatného vstupu v rámci krúžkovej činnosti (I. a II. stupeň)
* úspešne pokračujeme v ENV projektoch, na škole funguje separovaný zber v rámci tried, ŠJ a zvýšili sme environmentálne vedomie žiakov - projekt „Zelená škola“
* škola je držiteľom medzinárodného certifikátu „Zelená škola“
* počas roka sme zorganizovali týždeň projektového vyučovania v blokoch
* zlepšenie servisu a vybavenia školy v oblasti IKT prostredníctvom externého IT špecialistu/Ing. Vereš/
* organizovali sme spoločenské, športové a zábavné aktivity pre predškolské zariadenia MŠ a našich žiakov/Horoviáda, Ples detí, Deň otvorených dverí.../
* aktívne sme sa zapojili do ekologických akcií „Vyčistíme Devínsku“ a „ Deň Zeme“, druhý týždeň aktivít bol nosnou časťou praktickej realizácie projektového vyučovania
* škola sa prezentovala rodičom a budúcim školákom prostredníctvom akcie „Deň otvorených dverí“ / Florbal Galaktikos, Best Boxing Club/
* zorganizovali sme slávnostné popoludnie s programom – „Deň matiek“
* počas roka sme zorganizovali niekoľko kultúrnych programov pre starších spoluobčanov/spolupráca s klubom dôchodcov a DSS/
* zapojenie sa školy do osláv „Dňa detí“ v MČ DNV
* zorganizovali sme koncoročnú slávnostnú akadémiu v Istracentre spojenú s odmeňovaním najlepších a najúspešnejších žiakov za prítomnosti starostu MČ DNV

Ciele, ktoré si škola určila v rámci ročného plánu práce a koncepcie rozvoja školy boli priebežne počas školského roka 2018/19 splnené.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

|  |  |
| --- | --- |
| SILNÉ STRÁNKY* vyhovujúce priestorové podmienky na rozvoj odborných učební
* stabilizovaný pedagogický zbor
* zodpovedná príprava žiakov na testovanie 5 a 9 a prijímacie pohovory SŠ
* zapájanie sa do ENV projektov
* dobré výsledky v športových aktivitách
* dobré výsledky vo vedomostných olympiádach
* 100% úspešnosť prijatia žiakov na SŠ
* dlhoročná skúsenosť v protidrogových programoch PEER skupín
* vybavenosť IKT
 | SLABÉ STRÁNKY* nedostatočná odbornosť vo vyučovaní HUV, TCHV, FYZ a INF.
* nedostatok finanč. prostr. na údržbu a opravy
* nedostatok finanč. prostr. na obnovu inventáru
* problematická komunikácia s niektorými rodičmi žiakov s výchovnými problémami
 |

|  |  |
| --- | --- |
| PRÍLEŽITOSTI* dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
* pekné prostredie okolia školského areálu a športový areál
* široká škála voľnočasových aktivít, krúžková činnosť
* klubová činnosť
* spolupráca so športovými klubmi
 | RIZIKÁ* nedostatok kvalifikovaných učiteľov na výučbu HUV, TCHV, FYZ a INF.
* slabšie sociálne zloženie niektorých rodín
* nedostatočná spolupráca niektorých rodín so školou
* v športovom areáli chýba –doskočisko, guliarsky sektor
 |

**II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:**

**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Psychohygienické zásady sú uplatňované vo všetkých činnostiach výchovno-vzdelávacieho procesu – tvorba rozvrhu hodín, rovnomerné zaťaženie žiakov didaktickými testami a previerkami, v stredu sa nezadávajú písomné domáce úlohy, žiaci majú po 2. vyučovacej hodine 15 minútovú desiatovú prestávku a po 3. vyučovacej hodine 20 minútovú veľkú prestávku na oddych – pričom v prípade pekného počasia ju trávia v školskom areáli. Dôsledne sa dodržujú vyučovacie hodiny a čas na prestávky. Snažíme sa vytvoriť  školu rodinného typu - príjemné prostredie, prostredie bez napätia, stresu, aby sa všetci cítili dobre. Budujeme a upevňujeme dobré medziľudské vzťahy. Dodržiava sa režim vetrania a svietenia, dbá sa na estetické prostredie v škole v rámci vlastných možností – výchova kultúrnym a estetickým prostredím.

**b) Voľnočasové aktivity školy**

V školskom roku 2018/2019 ponúkala naša škola tieto záujmové aktivity - krúžky:

* Konverzácia v anglickom jazyku ( 1.st.)
* Konverzácia v nemeckom jazyku( 1.-2. stupeň)
* Keramický krúžok 2x
* Futbal 1. stupeň 2x
* Flórbal 1. st.
* Tanečný HIP- HOP
* Príprava na Testovanie 9

 - ŠAMT

 - Pohybová príprava – Box 3.-7. ročník 2x

 - Bedminton (1.stupeň)

 - Zelená škola

 - Matematický krúžok 2x

 - Filatelistický krúžok

 - Počítačový krúžok

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom – ZŠ**

Základným cieľom spolupráce školy s rodinou resp. s rodičmi je výchova a vzdelávanie v úzkej spolupráci oboch strán. Snažíme sa vytvoriť školu rodinného typu, v ktorom padnú všetky bariéry a predsudky. V snahe dosiahnuť tento cieľ poskytujeme deťom a rodičom nasledovné služby a možnosti:

* sprístupnenie športového areálu deťom vo vymedzenom čase /do 15,00 hod./ podľa dohody s DNV sport
* sprístupnenie telocviční mimo vyuč. hodín deťom, rodičom i zamestnancom školy
* široký výber voľnočasových a krúžkových činností
* organizovanie kultúrno – spoločenských aktivít /napr. „Tvorivé dielne“ – jarné, jesenné, zimné, „Deň matiek“, „Karneval“, „Deň otvorených dverí“, detský školský ples, koncoročná akadémia“ atď.
* do krúžkovej činnosti zapájame nielen deti našej školy, ale aj ostatných škôl BA IV.
* pravidelne organizujeme ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu školy v prírode, plavecký výcvik i lyžiarsky výcvik
* v mimo vyučovacom čase možnosť prístupu rodičov a detí k IKT a internetu, postupné zavádzanie wifi pripojenia na jednotlivých blokoch
* možnosť odberu stravy (obed) i fyzickým a právnickým osobám
* spolupráca s rodičmi a verejnosťou prostredníctvom Rady rodičov, Občianskeho združenia Horov, Rady školy, Miestneho úradu, občianskych združení v DNV
* priestory a akcie sú sprístupnené i deťom predškolských zariadení a ich rodičom
* možnosť prenájmu priestorov pre občanov a organizácie
* každoročný „Školský ples“(24.ročník) pre rodičov zamestnancov a priateľov školy

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Na škole pracuje „Detský parlament“ pod vedením skúsených pedagógov. Prostredníctvom neho môžu deti navrhovať vlastné zlepšenia vnútorného života školy a vzájomných vzťahov medzi nimi , medzi vzťahmi dieťa – pedagóg a následne rodina – škola.

Už niekoľko rokov náš detský parlament spolupracuje s detským parlamentom v Prahe. Jedným z výsledkov spolupráce sú vzájomné výmenné pobyty detí v Bratislave a v Prahe.

Pokračovali sme aj v škol. roku 2018/19 v rámci projektu Zelená škola v práci „ekologické hliadky“, ktorých úlohou je upozorňovať na možnosti šetrenia surovinami a energiami a kontrolovať efektívnosť využívania jednotlivých druhov energie – plyn/kúrenie/, voda, elektrina. Škola je stále držiteľom medzinárodného certifikátu „Zelená škola“.

Pri škole pracuje občianske združenie „Horov“, ktoré je nápomocné pri spolufinancovaní drobných projektov, do ktorých sa škola zapája, taktiež pri zabezpečovaní učebných pomôcok a je spolu s Radou rodičov a vedením školy hlavným organizátorom školského plesu.

Na tvorbe vzájomných vzťahov medzi deťmi sa nepodieľajú len pedagogickí zamestnanci, ale aj ostatní zamestnanci školy. O vylepšenie vzťahov detí a pedagógov sa snažíme v priamom pedagogickom procese, tiež počas prestávok a dôležitú úlohu zohrávajú triednické hodiny a hodiny etickej a náboženskej výchovy. Nezhody vo vzťahoch medzi deťmi sa snažíme riešiť okamžite v spolupráci s rodičmi prípadne za pomoci odborníkov. Výchovný poradca spolu s koordinátorom drogovej prevencie a špeciálnym pedagógom úzko spolupracujú s celým pedagogickým zborom a spoločne sa snažíme riešiť výchovno-vzdelávacie problémy. Komunikujeme s rodičmi a žiakmi v snahe eliminovať konflikty a predchádzať im. Úzko spolupracujeme s Radou školy, Radou rodičov, Občianskym združením „Horov“ a inými občianskymi združeniami v rámci DNV, poslancami miestneho zastupiteľstva a miestnym úradom, Ligou proti rakovine, UNESCOM, Daphne, Červeným krížom, Katolíckou charitou...